

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи»  
Михайловского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Ляличи  
протокол от «25» 03 2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ СОШ с. Ляличи  
С.Логвинова  
«04» 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи» Михайловского муниципального района
Руководитель	И.о.директора Логвинова Елена Сергеевна
Адрес организации	692658 Приморский край, Михайловский район, с. Ляличи, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8(42346) 6 – 26 – 86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyalichy64@mail.ru">lyalichy64@mail.ru</a>
Адрес официального сайта организации	<a href="http://школа-ляличи.михобр.рф">http://школа-ляличи.михобр.рф</a>
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района Приморского края
Дата создания	1964
Лицензия	25Л01 № 0000768 от 27.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000412 от 26.12.2014 г. срок действия до 26.12.2026 г.

МБОУ СОШ с. Ляличи (далее – Школа) расположена в с. Ляличи на территории бывшего военного гарнизона по улице Школьной. Половина обучающихся проживает в непосредственной близости со Школой, другая половина - на территории села с разной степенью удаленности. Для детей, проживающих на расстоянии от Школы более 900 м., организован подвоз школьным автобусом. 8% учащихся подвозится из другого населенного пункта – ст. Перелетный. Всего подвозом охвачено 25% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования, СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающиеся 11-го класса завершили в 2021 году обучение по ФКГОС. 10 класс в 2021 году отсутствовал. В 2021 – 2022 учебном году обучающихся 10 – 11 классов в Школе нет, поэтому реализация освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) не осуществляется.

## Воспитательная работа

В 2021 году вся воспитательная работа школы строилась согласно программе воспитательной работы «Будущее начинается сегодня».

Была поставлена воспитательная цель - создание условий для духовно-нравственного развития, воспитания, социализации и становления гражданственности младших школьников, подростков, формирования их социальных компетенций.

### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, языку, традициям, культуре своего народа.
2. Формировать ответственное отношение к учению, представление о значимости образования и познания в жизни человека и общества, устойчивые познавательные интересы, готовность к труду и выбору своей будущей профессии.
3. Воспитывать толерантность, учить доброжелательному отношению к людям, компромиссному решению конфликтных ситуаций.
4. Формировать активную жизненную позицию через участие в жизни класса, школы, социальных акциях, учить соблюдению норм и правил поведения в школе и общественных местах, способам регуляции своего поведения в социуме.
5. Формировать представление о ценности здорового и безопасного образа жизни, умение противостоять вредным привычкам, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
6. Учить основным принципам и правилам отношения к природе и себе, как к части целого мира, расширить опыт природоохранной деятельности.
7. Воспитывать уважение к родителям, родственникам, предкам, истории своей семьи, семейным традициям, формировать ответственное отношение к своей роли в семье.
8. Развивать эстетическое сознание и эмоциональный интеллект через участие в творческой деятельности, рефлексию своих и чужих эмоций при восприятии произведений искусства (книг, картин, музыки и т.д.).

Патриотическое воспитание осуществлялось через традиционные и новые формы работы. В течение года проведены: беседа «Славянский просветитель Иван Фёдоров», классные часы «Голос Победы» ко дню рождения Ю.Б. Левитана, «Гордость России – М.Т. Калашников», Прославившие Андреевский флаг», «Крым – это Россия» ко Дню воссоединения Крыма с Россией, урок мужества «Так выстоял бессмертный Ленинград», посвящённый снятию блокады Ленинграда. В ходе этих мероприятий учащиеся не только

познакомились с историческими фактами, но и получили нравственный урок мужества и любви к родине. Мероприятия прошли на высокой эмоциональной ноте при хорошем уровне организации.

В связи с пандемией коронавируса и введённым режимом самоизоляции частично удалось реализовать проект «Песни Победы».

Также ученики приняли участие в онлайн-мероприятиях и Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Окна Победы», «Рамка Победы», «Свеча Памяти» и Всероссийской акции «Россия читает Пушкина».

Большая работа по патриотическому воспитанию проведена совместно с поселенческой библиотекой. В течение года посещены временные и постоянные выставки литературы по темам: «Край ты мой родной», «Россия – Родина моя», «Конституция – главный закон России», «Армейский калейдоскоп», «Просветители земель славянских». Прошли библиотечные уроки к юбилейным датам выдающихся русских писателей.

В школе обучаются дети с 1 по 9 класс. В 2021 году был выпуск 11 класса. К каждому классному коллективу прикреплен свой классный руководитель.

С 1 сентября 2021 года:

класс	Классный руководитель
1	Попач Ирина Викторовна
2	Юфимова Татьяна Ивановна
3	Бых Елена Михайловна
4	Вьюкова Ксения Александровна
5	Семенова Рита Николаевна
6	Пономаренко Елена Витальевна
7	Логвинова Елена Сергеевна
8-9	Азараева Людмила Васильевна

Профилактическая работа велась в рамках проекта «Правильный выбор»

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

**В школе работает Совет профилактики**

В течение 2021 года с несовершеннолетними МБОУ СОШ с.Ляличи проведена следующая работа:

1. В школе осуществляет работу Совет профилактики правонарушений, имеется Положение о Совете профилактики, утвержденный план работы на 2020-2021 учебный год. Проведено 9 плановых заседаний, на 3 из которых присутствовал инспектор ПДН ОМВД Зелева Н. Н.

2. На внутришкольном учете состоят (на начало 2021 г) 5 учащихся школы.

С этими детьми и их семьями проводится индивидуальная работа совместно с органами ПДН ОМВД и КДН и ЗП

3. Имеется совместный план профилактической работы с ПДН ОМВД Михайловского района. Администрация школы работает в сотрудничестве с инспектором ПДН ОМВД Зелевой Н.Н., которая систематически посещает школу, проводит занятия и профилактические беседы с учащимися, родителями учащихся. Приглашаются сотрудники прокуратуры и КДН и ЗП для проведения бесед и лекций с детьми. посе

Сотрудниками прокуратуры (Здоренко Е. В.), ПДН (Зелевой Н. Н.), КДН и ЗП (Штанская Д. О., Медведкова Н. К.) проведены следующие беседы:

24.02.2021г Беседа к классными руководителями по вопросу профилактики поведения обучающихся ,состоящих на разных видах учета(Штанская Д. О.-специалист по социальной работе, Медведкова Н. К.-психолог).

12.03.2021г «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (помощник прокурора Здоренко Е. В.)

20.05.2021 г. профилактическая беседа с детьми ,состоящими на учете в КДН и ЗП (Штанская Д. О.-специалист по социальной работе, Медведкова Н. К.-психолог).

4. В течение учебного 2021 года проведено 64 посещений на дому как классными руководителями, так и комиссионно.

5. В МБОУ СОШ с.Ляличи отсутствуют дети, не приступившие к занятиям в начале учебного года, в начале четвертей. Отсутствуют дети, систематически пропускающие уроки без уважительной причины.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводятся профилактические мероприятия , являются школьники, педагогический коллектив, семьи обучающихся.

Статистические данные показателей профилактического учета детей в общеобразовательной организации	Январь 2021 год	Декабрь 2021 год
Численность детей, состоящих на внутришкольном учете в образовательной организации	5	1
Численность детей, поставленных на внутришкольный учет в образовательной организации в текущем периоде	0	0
Численность детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	4	0
Численность детей, состоящих на учете в ПДН	4	0
Численность детей, состоящих на разных видах учета, посещающих кружки	4	1

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими веществами проводилась классными руководителями в соответствии с их рабочими программами по профилактике ПАВ:

**Начальная школа** «Полезные привычки»

**5-6 классы** «Уроки профилактики в школе»

**7-8 классы** «Жизнь со знаком +»

**9 класс** « Линия жизни»

### **Профилактика правонарушений**

В классах профилактические беседы об ответственности за пропуски уроков и неуспеваемость.

- профилактическая беседа о дисциплине, правилах поведения в школе, на дорогах, об ответственности за кражи и драки.
- профилактическая беседа о дисциплине, правилах поведения в школе, на дорогах, об ответственности за кражи и драки, безопасность в сети интернет.
- профилактическая беседа по предупреждению и пресечению правонарушений и антиобщественных действий, в том числе экстремистской направленности со стороны несовершеннолетних или в отношении несовершеннолетних».
- профилактическое мероприятие «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика употребления ПАВ», «Чем опасен снюс?»
- профилактическая беседа «Решение межличностных конфликтов».
- классах профилактические беседы «Решение межличностных конфликтов». «Ответственность н/л и их родителей за побои, драки,

оскорбления, угон автотранспорта, пользование им без прав». «Ответственность н/л за ранние половые связи».

### **Наркопрофилактика**

По направлению «Наркопрофилактика» были проведены мероприятия:

- профилактические беседы об ответственности за распространение и употребление ПАВ.
- беседа о вреде курения.
- профилактическая беседа «Твоя безопасность».
- беседа «Наркотическая зависимость. Спайсы. Насвай. Влияние на организм подростка. Ответственность за употребление, распространение наркотических средств».
- профилактическая беседа инспектора л/о полиции на транспорте «Профилактика ПАВ. Чем опасен снюс».
- проведены беседы «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий употребления табака».
- Для учащихся 8-х и 9-х классов организован просмотр вебинара «Профилактика вредных привычек. Снюс – смертельная опасность будущего поколения».

За данный период не было выявлено случаев употребления учащимися алкогольных напитков.

### **Профилактика суицидов**

Профилактика подростковых суицидов стала актуальным направлением профилактической работы в школе.

Профилактическая работа обязательно ориентирована на семью, то есть включаются родители (через индивидуальное и групповое консультирование, собрания, просвещение посредством стендовой консультации, памяток, а также информации на сайте).

Рекомендации для родителей «Как не допустить суицид у подростков?» размещены на сайте школы.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведена предварительная работа по социально-психологическому тестированию учащихся с классными руководителями.
- собраны согласия/отказы детей и родителей на участие детей в СПТ.
- организовано дистанционное социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13 лет, на потребление ПАВ и склонность к суициду.
- профилактическая беседа «Твоя безопасность».
- профилактические мероприятия «Дорогу осилит идущий».

### **Профилактика правонарушений**



- профилактические беседы об ответственности за пропуски уроков и неуспеваемость.
- профилактическая беседа о дисциплине, правилах поведения в школе, на дорогах, об ответственности за кражи и драки.
- профилактическая беседа о дисциплине, правилах поведения в школе, на дорогах, об ответственности за кражи и драки, безопасность в сети интернет.
- родительское собрание об ответственности за воспитание детей.
- профилактическая беседа «Решение межличностных конфликтов».
- Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на ПДН и ВШУ.
- проведены профилактические беседы «О правилах поведения обучающихся в ОУ».
- профилактическое занятие «Профилактика рискованного поведения подростков».
- Беседа инспектора ПДН о выполнении правил для учащихся, поведении на дорогах, о недопустимости драк, краж, об ответственности за правонарушения и преступления.

### Достижения учащихся

Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
Конкурс поделок «Золотая осень»	школьный	42	1 место-Азараев Е.,3 кл. 2 место-Суркова С.,2 кл. 3 место- Кожоназарова А.,4 кл.
Конкурс чтецов	школьный	15	1 место- Леденева А.
Конкурс рисунков «Какой я вижу осень»	школьный	25	1 место –Десятов А.,1 кл. 2 место-Сахнова А. ,2 класс 3 место-Хмель Н.,4 класс
Конкурс рисунков «Я рисую Новый год»	школьный	28	Азараева П. -1 место, Хмель И. -2 место, Ляхова Д.-3 место
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	школьный	40	Ильясов Н., Кухтин С.-1 место, Виндер Ева., Серов И. , Белоус А.-2 м., Бойко С., Хмель Н.,Порина А.-3 место
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	школьный	79	Хоменко Д., Бойко С.-1 место, Сахнова А, БыхО.-2 место, Ляхова Д., Ильясов Н.-3 место

Конкурс рисунков «Служу России»	школьный	31	Бауэр С., Николаев А. -1 место, Порица А., Савченко Д. -2 место, Юн А., Ильясов Н. -3 место
Спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	школьный	42	
Игра «Мир профессий»	школьный	42	Грамоты за участие
Конкурс поделок «Пасхальное яйцо-2021»	школьный	12	Сертификаты участников

№п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Количество участников	результат
1.	Районный	Поздравления учителей с праздником	3 ученика	Снят видеоролик с поздравлением учителей. Диплом.
2.	Районный	Фото-конкурс «Экоселфи. Селфи с пользой»	1 человек	Диплом за участие
3.	Районный	Общероссийская акция по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России»	9 человек	Проведена акция по очистке берегов от мусора
3.	Краевой	Конкурс рисунков ПДД «Взгляд из-за парты»	11 человек	Дипломы, ценные подарки
4.	Районный	Акция «Сделай шаг к чистоте»»	92 учеников	
5.	Районный	Конкурс рисунков и творческих работ «Новогодняя фантазия»	12 учеников	Ученики получили дипломы и грамоты за участие
6.	Районный	Конкурс, посвященный Дню России	3 учащихся	Дипломы за участие
7.	Краевой	Конкурс декоративно-прикладного	9 учеников	Ильясов Н., Суркова С. -1 м.;

		творчества «Будь добр»		Бауэр С., Десятов А.-2 м.; Сахнова Н., Кудря Л.-3 м.
8.	Районный	Конкурс «Палитра ремесел»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
9.	Краевой	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	5 учеников	Дипломы
10.	Районный	Конкурс рисунков «Моя мама»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
11.	Районный	Конкурс поделок «Моя мама»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
12.	Всероссийский	Лыжня России	2 ученика	
13.	Районный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
14.	Районный	Акция «Новогодние окна»	16 учеников	
15.	Всероссийский	Онлайн – конкурс «Новогоднее стихотворение»	4 ученика	Грамоты за участие
17.	Всероссийский	Конкурс социальной рекламы	15 учеников	Ученики создали буклеты и плакаты.
18.	Всероссийский	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 ученика	Леденева А. – диплом 1 ст., Нурутдинова М.- лаур. 2 ст.
19.	Краевой	Конкурс сочинений «Море-это мир»	1 ученик	Сертификат участия
20.	Районный	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
21.	Краевой	Конкурс творческих работ «Моя мама водитель»	3 ученика	В ожидании
22.	Городской	Общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	1 ученик	Диплом 2 степени
23.	Краевой	Конкурс иллюстраций к стихотворению	7 учеников	Грамоты

24.	Районный	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	9 учеников	
25.	Краевой	Конкурс творческих работ «Незнайка и его пожарные друзья»	3 ученика	В ожидании
26.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	11 учеников	
27.	Районный	Конкурс рисунков «Дороги Великой Победы»	10 учеников	В ожидании
28.	Краевой	Конкурс чтецов «Поздравление с Днем Победы»	3 человека	В ожидании
29.	Районный	Конкурс поздравительных открыток	4 ученика	Результат ожидается
30.	Районный	Конкурс «Земли Михайловской таланты»	3 ученика	Лауреат 1 ст. Леденева А., лауреат 2 ст. Нурутдинова М., лауреат 3 ст. Ильясов Н.
31.	Районный	Конкурс «Лучший открытый урок»	2 ученика	2-ое место
32.	Районный	Конкурс творческих работ «В мире детства»	4 ученика	Результат ожидается
33.	Краевой г. Уссурийск	10 краевой конкурс эколог. проектов по защите и охране животного мира Приморья и ДВ среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	3 человека	Грамоты за участие
34.	Всероссийский (с международным участием)	Конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания:	4 человека	Диплом за 1 место

## **Проведены мероприятия в области повышения экологической культуры, развития экологического образования школьников:**

- краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили! », г. Уссурийск;
- 4 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»;
- краевой конкурс школьников на лучший проект по ландшафтному дизайну;
- региональный экологический слет (ПГСХА г. Уссурийск);
- участие во всероссийской акции «Лес Победы»;
- участие в районном конкурсе с международным выходом «Экоселфиселфи с пользой»;
- классные часы «Люблю тебя мой край родной»;
- краевая викторина «Люблю тебя мой край родной»;
- краевой конкурс сочинений «Я и море»;
- участие в акции «Сделай шаг к чистоте»;
- участие в проведении открытого экоурока «За будущее озера Байкал»;
- акция «покормите птиц».

**Кроме конкурсов проводились общешкольные мероприятия:** Выездная экскурсия в город Уссурийск, в кинотеатр «Россия», в г. Владивосток в цирк на воде.

**Принимали участие в акциях:** «Помоги собраться в школу», «Письмо Победы», «Цветок Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Знамя Победы».

### **В школе действует отряд волонтеров «Беспокойные сердца».**

Силами волонтеров проводились различные мероприятия : расчистка катка, уход за катком, проведение дружеских матчей по хоккею среди юношей с. Ляличи, проведение классный часов ,расчистка тропинки от снега для жителей с. Ляличи,уборка территории обелиска по адресу с. Ляличи ул. Советская и по ул. Школьная. Наведение порядка на кладбище с. Ляличи (на могилах ветеранов ВОВ). Принимали участие в районных и всероссийских акциях.

Анализ работы: воспитательная работа в школе была организована удовлетворительно, план воспитательной работы в основном реализован. Уровень активности учащихся хороший. Обучающиеся участвовали в разнообразных мероприятиях, проявляя ответственность и заинтересованность. В образовательном учреждении формируется уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность,

систему воспитательных и профилактических мероприятий, культурных и социальных практик.

В 2020 году школа приступила к разработке рабочей программы воспитания, реализация которой началась с 1 сентября 2021 года.

**В соответствии с программой, единая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели, что станет главным в организации воспитательной работы в школе на всех уровнях образования.

В новом году необходимо усилить профилактическую работу, уделить особое внимание формированию ЗОЖ, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, экстремизма. В отношении отдельных подростков организовывать психолого-педагогическое сопровождение, составлять и реализовывать планы индивидуальной работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Организована работа кружков и секций.

Название	День недели	Время работы	Педагог дополнительного образования
Гимнастика	Понедельник	С 16-00 До 17-48	Пономаренко Е. В.
Баскетбол	Вторник, среда	С 14-30 До 16-30	Пономаренко Е. В.
Умный дом	Среда	С 14-00 До 15-48	Азараева Л. В.
Мир фантазий	Четверг	С 16-00 До 17-48	Андреева С. И.
Эрудит	Вторник	С 16-00 До 17-48	Горлач С. С.
Истоки	Пятница	С 12-30 До 13-50	Вьюкова К. А.

В кружках занимаются 100% обучающихся.

Выводы: Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения;

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также требованиям, предъявляемым к образовательным программам, реализуемым в рамках ПФДО;

- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Образовательная программа учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	91	95	102	100

	учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	46	45	47	52
	- основная школа	38	41	48	48
	- средняя школа	10	9	7	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-
	- начальная школа	-	2	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-
5	Окончили обучение со свидетельством об обучении (для ОВЗ с УО)	-	-	1	-
	- в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе стабильно, несмотря на выведение из процесса обучения средней школы (в связи с отсутствием обучающихся, желающих продолжить обучение в средней школе).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В следующем году введение не планируется.

В Школе имеются три обучающихся с ОВЗ. Два из них являются детьми-инвалидами. Обучение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями РПМПК и на основании заявления родителей.

Класс, в котором обучается учащийся с ОВЗ	Форма обучения	Соблюдение прав ребенка
2	Инклюзия	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение двухразовым горячим питанием



3	Обучение на дому	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение продуктовым набором
7	Индивидуальное обучение с частичной инклюзией	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение двухразовым горячим питанием

За 2020-2021 учебный год контингент учащихся увеличился: если на конец 2019-2020 уч. года - 95 учеников, то на конец 2020-2021 уч. год – 102 ученика.

На I уровне - 47 ученика, на II уровне - 48 ученик, на III уровне - 7 учеников. Учебный план и учебные программы выполняли основную государственную функцию школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

Обучающиеся начальной школы обучались по ФГОС НОО по программе «Школа России. Учащиеся 5-9-х классов класса обучались по ФГОС ООО, 11 класс обучался по общеобразовательным программам ФКГОС. Для учащихся 9 и 11 классов велись элективные курсы:

- ▲ Информатика «Решение информационных задач с помощью электронных таблиц», 8 кл.
- ▲ Русский язык «Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей», 9 кл.
- ▲ Математика «Решение нестандартных задач», 9 кл.
- ▲ Русский язык «Разносторонний анализ текста и создание сочинения-рассуждения», 11 кл.
- ▲ Математика «Практикум решения задач по математике», 11 класс.

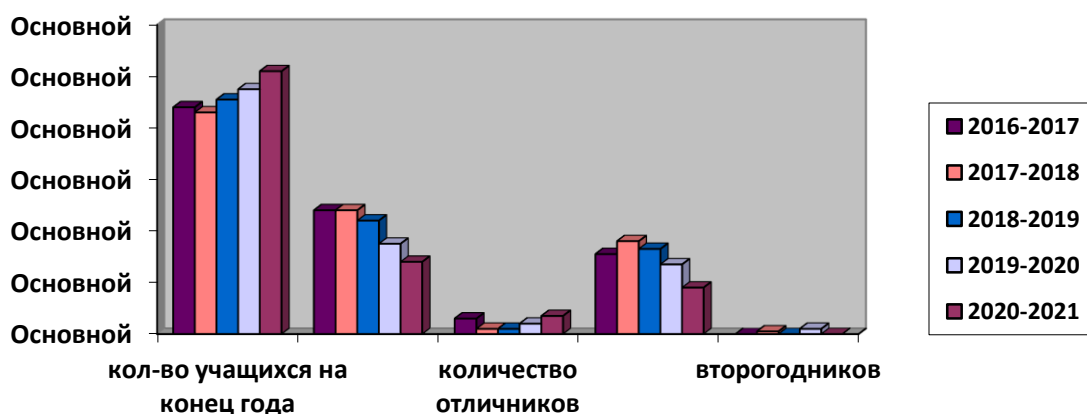
В течение года преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом. Учителями школы выполнена теоретическая и практическая часть учебных программ в полном объеме (но обучение проходило в режиме распространения коронавирусной инфекции и ограничительных мер).

Организовано обучение функциональной грамотности по направлениям: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Разработан и утвержден план школы по обучению функциональной грамотности, внесены коррективы в рабочие программы педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку по обучению функциональной грамотности.

Также в рабочие программы предметов внесен воспитательный компонент.

По итогам года успевают 100% обучающихся . Окончили учебный год на «4» и «5» 28 чел (38%), что на 3 человека (3%) меньше, чем в 2019-2020 уч. году. По сравнению с предыдущим годом количество отличников выросло на 3 чел., Если в 2019-2020 уч. году было 4 чел, то на конец 2020-2021 уч. года отличников 7 человек, а так же по итогам года количество хорошистов уменьшилось на 5 человека (с 33 до 28 чел.). Уменьшилось также количество обучающихся . окончивших год с одной «3».

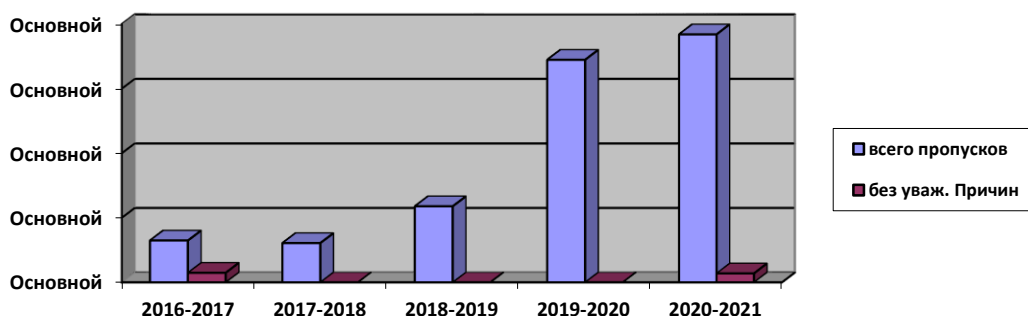
## Результаты обучения за 5 лет:



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на конец уч. года	88	86	91	95	102
Качество знаний %	48	48	44	35	38
Количество отличников	6	2	2	4	7
Хорошистов	31	36	33	27	19
Второгодников		1	-	2	-

## 2. Пропуски уроков.

Пропуски уроков в течение последних 5 лет:



Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	324	304	589	1742	1921
Без уваж. причин	74	-	-	-	69

За 2020-2021 уч. год общее число пропусков уроков в сравнении с 2019 – 2020 уч. годом увеличилось на 179 уроков (7%), среднее количество пропусков на одного ученика тоже увеличилось на 17% . Пропусков уроков без уважительных причин в 2020-2021- 69.

### Количество пропусков уроков за 2020 - 2021 год по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	всего
Всего пропусков	17	-	121	65	241	421	251	574	129	102	1921
Без ув. причин	-	-	-	-	-	-	-	19	35	-	-
Пропусков на одного человека (всего)	1,0 3	-	14	11	22	26	31	82	22	15	224
Пропусков на одного человека (без ув. причины)	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	9

### Государственная итоговая аттестация

**9 класс:** В 2020- 2021 уч. ГИА -9 проходила в установленные сроки, но в упрощенном варианте из-за распространения коронавирусной инфекции и риска заболевания обучающихся. выпускники готовились к ОГЭ по математике, русскому языку. В феврале 2021 года проводилось ИУС, как допуск к итоговой аттестации, также, девятиклассники в марте 2021 года защитили индивидуальный итоговой проект. Вся работа по подготовке к ОГЭ в течение года проводилась активная: для обучающихся были организованы элективные курсы, дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, консультации. В течение учебного года проводилась информационная работа по подготовке обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА. Для работы с выпускниками и их родителями были оформлены информационные стенды с материалами для экзаменов. В течение учебного года проводились родительские собрания в 9 классе ,где выпускники и их родители были ознакомлены с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, ИУС, с планом-графиком подготовки и проведения аттестации, с особенностями проведения ГИА в форме ОГЭ в 2020-2021 году, с

правилами заполнения экзаменационных бланков, со способами психологической поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации в новой форме, с организацией труда ученика во время подготовки к экзаменам в условиях коронавирусной инфекции. С девятиклассниками проводились беседы и консультации по снятию стресса во время экзаменов. Был проведён практикум по заполнению экзаменационных бланков, проведен пробный экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Один обучающийся не проходил итоговую аттестацию, т.к. обучался по адаптированной программе, получил свидетельство об обучении.

### Результаты ОГЭ в 9 классе:

предмет	кол-во обучающихся в классе	кол-во сдававших	Количество человек, полученные результаты			% качества
			«5», чел.	«4», чел	«3», чел.	
Русский язык	6 (5)	5 (100%)	0	3 чел	2 чел	60%
Математика	6 (5)	5(100%)	0	0	5 чел	0%

**11 класс:** В 2020- 2021 уч. году выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме сочинения, ГИА. Из-за распространения коронавирусной инфекции и риска заболевания обучающиеся могли выбрать форму аттестации в формате ГВЭ или ЕГЭ. Экзаменами по выбору обучающиеся выбрали профильную математику физику, обществознание. Для них были организованы дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, консультации. В течение учебного года проводилась информационная работа по подготовке обучающихся к написанию сочинения, сдаче экзамена в форме ЕГЭ в формате ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбору. Для работы с выпускниками и их родителями были оформлены информационные стенды с материалами для экзаменов. В течение учебного года проводились родительские собрания в 11 классе, где выпускники и их родители были ознакомлены с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, с планом-графиком подготовки и проведения аттестации, с особенностями проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2020-2021 году, с написанием итогового сочинения и с изменением срока написания ИС, с правилами заполнения экзаменационных бланков, со способами психологической поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, с организацией труда ученика во время подготовки к экзаменам.. С учениками проводились психологические тренинги, беседы и консультации по снятию стресса во время экзаменов. Был проведён практикум по заполнению экзаменационных бланков, проведены пробные экзамены по русскому языку и по математике (профиль и база) в форме ЕГЭ, ГВЭ.

## Результаты ЕГЭ в 11 классе:

предмет	кол-во обучающихся в классе	кол-во сдававших	мин. балл (проходной)	маж. балл по школе	мин. балл по школе
Русский язык	7	3 (43%)	36	66	40
Математика(профиль)	7	3(43%)	27	50	23
Физика	7	1 (14%)	36	52	52
Обществознание	7	2(28%)	45	36	23

Результаты подтверждают, что уровень образования, качество знаний, умений и навыков соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## Результаты ГВЭ в 11 классе:

предмет	кол-во обучающихся в классе	кол-во сдававших	Количество человек , полученные результаты			% качества
			«5»,чел.	«4»,чел	«3»,чел.	
Русский язык	7	4 (57%)	0	1 чел (25%)	3 чел (75%)	25%
Математика	7	4(57%)	0	1 чел (25%)	3 чел (75%)	25%

## Индивидуальные достижения учащихся: участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	2018-2019 уч. год		Победители, призеры	2019-2020 уч. год		Победители, призеры	2020-2021 уч. год		Победители, призеры
	Кол-во олимпиад	Кол-во участников		Кол-во олимпиад	Кол-во участников		Кол-во олимпиад	Кол-во участников	
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	14	63	16	15	60	14	8	49	21
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	18	-	5	3	-	-	-	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Обучающиеся школы не участвовали в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как результаты Школьного этапа оказались низкими, а победителей не было.

## **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	7	3	0	4	5	1	2	1	0
2020	5	0	1	4	2	1	1	0	0
2021	5	0	0	4	7	1	4	1	1

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%.

Внутришкольный контроль в течение 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года осуществлялся в соответствии с планом ВШК.

Внутренняя оценка качества образования в 2021 году проводится также с использованием инструмента МСОКО (АИС «Сетевой регион»), что позволяет выявить как текущие проблемы школы – достижение всеми учащимися базовых результатов ФГОС, так и стратегические задачи – повышение качества образования.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – среднее специальное образование. Средний возраст педагога – 49,7 лет.

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Всего аттестованы:

на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
6	3	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы планомерно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч. - 8 чел.
- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 32 ч. – 6 чел.
- «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА среднего общего образования по предмету «Английский язык», 72 ч.– 1 чел.
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Обществознание», 36 ч.- 1 чел.
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч. – 1 чел.

- «Реализация требований ФГОС к освоению основной образовательной программы (физическая культура)» - 1 чел.
- «Антитеррористическая деятельность в ОО». 24 ч.- 2 чел.
- «Методическая работа по ФГОС в ОО», 16 ч.- 1 чел.
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законами РФ», 72 ч. – 1 чел.

Профессиональная переподготовка:

- «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог инклюзивного образования», 600 ч., диплом – 1 чел.
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в соответствии ФГОС основного и среднего общего образования», 456 ч. – 1 чел.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4366 единиц
- объем учебного фонда - 1887 единиц
- книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, осуществляется приобретение учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254. Для обучающихся с ОВЗ приобретаются специальные учебники согласно Федеральному перечню.

В 2021 году для пополнения фонда приобретено – 429 учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Оснащенность библиотеки учениками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, и закупку периодических изданий. Также отсутствует штатная единица библиотекаря. Работу с библиотечным фондом и с посетителями библиотеки осуществляют заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы.**

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них 6 оборудованы мультимедийной техникой